

EKOAKCIJSKI NAČRT za šol. l. 2024/25

ZGODNJE NARAVOSLOVJE (izbrati dve temi na nivoju vrta):

NASLOV PODROČJA	CILJI + AKTIVNOSTI
SEMENA IN VRTOVI – šolska VRTilnica - Otrokom omogočimo situacije vrtnarjenja, ki naj temeljijo na opazovanju, doživljanju in spoznavanju življenja rastlin pomenu zemlje – prsti ter uporabnosti pridelkov za zdravo prehrano.	Cilji: <ul style="list-style-type: none">- otrok odkriva, primerja in spozna živo in neživo naravo. Aktivnosti: <ul style="list-style-type: none">- ogledujemo si različne vrtove, se o tem pogovarjamo in občasno vrtnarimo na vrtčevskem vrtu
LEAF – znanje o ekosistemih in gozdovih (vidiki gozdain drugih ekosistemov, raziskovanje, gozdna pedagogika)	Cilji: <ul style="list-style-type: none">- spodbujati otroke, da doživljajo in opazujejo naravo z vsemi čuti.- razvijanje spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave,- otrok spozna različne vrste dreves, njihove plodove in liste ter njihovo uporabnost,- otrok pridobiva izkušnje, kako vplivamo na naravo in kako prispevamo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,- otrok odkriva in spozna spremembe v naravi. Dejavnosti: <ul style="list-style-type: none">- obisk gozda in izvedba aktivnosti v gozdu,- pogovarjamo se o gozdnem bontonu in upoštevanju le-tega,- pobiranje gozdnih pridelkov skozi leto(kostanji, vršički, bezeg, jagode),- spoznavamo gozd in različna drevesa v njem.- izberemo drevo, ki ga opazujemo skozi vse letne čase.- izdelamo izdelke iz naravnega materiala,- v gozdni igralnici poslušamo različne pravljice in se igramo različne gibalne igre,- uporabljamo gozdne kartice, katere izbirajo otroci glede na področje kurikula,- v gozdni igralnici si uredimo različne kotičke,- branje zgodbe O hrastu in njegovem sinku in Kasač Tinko v Ljutomeru našega prleškega pisatelja,- raziskovanje gozda z vsemi čutili.
OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI in skrb za VODO (raziskovanje vsega živega v/ob potokih, rekah, jezerih, ribnikih)	Cilji: <ul style="list-style-type: none">- otrok odkriva in spozna lastnosti vode in drugih tekočin,- otrok razlikuje pijače in pitno vodo od ostalih tekočin. Dejavnosti: <ul style="list-style-type: none">- se igra z vodo, snegom, ledom, preliva vodo, meša z različnimi snovmi.- otrok sodeluje pri pripravi različnih napitkov,- otrok vsak dan pije tudi vodo, nesladkan čaj, limonado,- otrok varčuje z vodo pri umivanju rok,

- pitje vode, ter dejavnosti povezane z varčevanjem vode.

Izvesti dva projekta v okviru dveh obveznih tematkskih sklopov na nivoju vrtca:

1. SKLOP: KROŽNO GOSPODARSTVO

CILJI + AKTIVNOSTI

HRANA

Hrana ni za tjavendan

Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto. Izhajajte iz svojega bivalnega okolja ter osvetlite prehrano iz narodopisnih virov slovenske narodne kuhinje in domače pridelke. 10. letnica projekta.

Cilji:

- otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja,
- otrok spozna, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje,
- spoznavanje vloge narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi,
- otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja,
- otrok spozna lokalne pridelovalce in hrano iz svojega bivalnega okolja,
- otrok prepozna hrano (zdrava – nezdrava), jo poimenuje ter
- spozna jedi, ki se lahko pripravijo ter so za naše telo zdrave.

Aktivnosti:

- raziskovanje lokalne pridelave hrane (katera hrana je to, zakaj je pomembna za naše zdravje in varovanje okolja),
- raziskovanje posodobljene prehrabene piramide,
- spodbujanje k raznolikemu prehranjevanju, okušanju novih jedi,
- vključevanje medu v prehrano in seznanjanje z njegovimi zdravilnimi učinki,
- uživanje sadnih malic, nesladkanega čaja, vode ter praznovanje rojstnih dni ob sadju.
- priprava čajev, sadnih smutijev, peka piškotov,
- spoznavanje pomena lokalne prehrane-prleške jedi tako za zdravje kot varovanje okolja,
- sodelovanje v projektu Slovenski tradicionalni zajtrk,
- raziskovanje vrtov, sadovnjakov, brajd v naši okolici,
- uživanje sadnih malic, solat, nesladkanih čajev, praznovanje rojstnih dni ob sadju iz vrtčevske kuhinje,
- otrok poskuša raznovrstno hrano in se o tem pogovarja (poudarek na lokalno pridelani hrani-prleške jedi, pitje vode, nesladkanega čaja, uživanje vsakodnevne sadne malice, zelenjave, praznovanje rojstnih dni s sadjem,...),
- otrok se igra v kuharskem kotičku (sadje, zelenjava, skrb za dojenčke),
- otrok sodeluje v pogovoru o tem kaj mu prija in kaj ne, ter kaj lahko stori za dobro počutje,
- priprava domačih zeliščnih čajev iz našega vrta, limonad,
- ogledovanje slikanic, kartonk na dano temo,
- likovno ustvarjanje na temo prleška trgatev-grozdje)odtiskovanje trsnih listov na glino),
- vadbene ure (razgibavanje vseh delov telesa, igra s pravili),
- spozna tradicionalne jedi ob posebnih praznikih,
- tradicionalni slovenski zajtrk,
- obisk kuharice v oddelku ter skupna priprava iz lokalnih sestavin

<p>ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE (Otroci skozi projektne aktivnosti spoznajo pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotoke za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja).</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - seznanitev z recikliranjem, odsluženim materialom damo nov pomen in novo uporabnost. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdelava stojal za barvice iz odpadne embalaže, - izdelava kartonastih hišic z lutkami za igro v lutkovnem kotičku
<p>ALTERMED 2024 »Odgovorno s hrano« Na sejmu Altermed – Green Vita želimo izpostaviti pomen zdravja, naš odnos do zdravja ter doživljanje in pojmovanje zdravja kot vrednoto – še posebej zato, ker ima zdravje kot vrednota pomembno mesto tudi v družini.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznavati praznik trgatev, njihov pomen v življenju in kulturnem okolju in običaje ob tem, - otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja, - otrok spoznava postopek za pripravo jedi »prleška gibanica«, - spoznava, kako lahko uporabimo grozdje v prehrani. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spodbujanje zdravega in kulturnega načina prehranjevanja, - priprava različnih jedi iz grozdja in okušanje le teh, - spoznajo jesensko opravilo-trgatev in običaje naših dedkov in babic, - spoznavajo izraze za opravila, pripomočke, - otroci oblikujejo posodice iz gline v obliki trtnega lista in izdelava kroglic v obliki grozdja v sodelovanju z lončarstvom Žuman, - sodelovanje s slaščičarno Flo cukerej in priprava prleške vrtčevske gibanice.
<p>2. SKLOP: TRAJNOSTNA MOBILNOST (obvezen za vse!) Z izbiro prevoznega sredstva vplivamo na naše okolje, zdravje in kakovost življenja – svojega in vseh v skupnosti.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave, - skrb za naše zdravje, - ozaveščanje otrok in staršev o pomenu spreminjanja potovalnih navad z namenom ohranjanja naše narave in okolja, - spodbujanje voznikov (staršev) k umirjanju motornega prometa v naseljih, - seznanjanje otrok s pozitivno kulturo voznikov, - spodbujanje otrok in staršev k uporabi prevoznih sredstev, ki so okolju prijazna, - ozaveščanje otrok o pomenu zmanjševanja emisij v zraku. - spodbujanje k kolesarjenju, pohodništvu in nasploh k gibanju v naravi, - otrok spoznava, da na njegovo zdravje vpliva okolje in on sam. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izdelava plakata o pomenu trajnostne mobilnosti, pogovori ob plakatu, dopolnjevanje s slikovnim materialom, - vožnja s poganjalčki, skiroji, rikšami, - izvajanje pohodov, sprehodov v naravi, - opazovanje prometa, pogovor o tem kako promet onesnažuje okolje, branje zgodb na to temo, - hoja, vožnja s poganjalci, spoznavanje potniškega prometa (avtobus, vlak), - pogovori o skrbi za čisto okolje, - pohodi v naravo v skupini in s starši,

- vadbene ure,
- dnevi brez avtomobila,
- otrok hodi v naravi in se sprehaja okrog vrtca, v okolici,
- otrok namesto avtomobila uporablja hojo v družini kot alternativo,
- sodelovanje v projektu Evropski teden mobilnosti,

Sodelovati v dveh od navedenih projektov na nivoju vrtca:

NASLOV PROJEKTA	CILJI + AKTIVNOSTI
<p>PODNEBNE SPREMEMBE Projektna aktivnost je načrtovana skozi celotno šolsko leto in zahteva od vzgojitelja in otrok neposredni stik z naravo, pri tem pa otrok spozna naravne zakonitosti skozi lastne aktivnosti in opazovalno – raziskovalne situacije.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vsakodnevno opazovanje podnebnih sprememb <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otrok vsakodnevno beleži vremenske razmere, - zaznava in opiše spoznanje o trenutnih vremenskih razmerah, - spozna letne čase in njihove lastnosti, - spozna kako spreminjanje vremena in posledično delovanje narave vpliva na nas in na okolje: travnik, polje, gozd...
<p>PODNEBNI TEK po Sloveniji s skupnim ciljem, da ukrepamo proti podnebnim spremembam in ohranjamo biotsko pestrost.</p>	<p>Cilji:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ukrepati za podnebje, proti podnebnim spremembam, za ohranjanje biotske pestrosti in naravnih virov, - sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja, - omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok, - otrok odkriva in spozna pojave na nebu ter spozna vremenske pojave, - razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do narave. <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - otrok sodeluje pri podnebnem teku in teče okrog vrtca, - izdelava plakata s slikami o podnebnih spremembah za starše, - tek z zastavicami o ozaveščanju podnebnih sprememb s sporočilom za domov, - vadbene ure, gibalne minutke v naravi, - spodbujanje staršev k pohodom, teku in kolesarjenju v naravi, - vožnja s poganjalci, skiroji, rikšami.