

# UŽIVANJE POLETJA

**SKUPINA:** ZDRUŽENE SKUPINE

**STAROST:** 2-5 LET

**DATUM TRAJANJA:** JULIJ

**NAČELO:**

- načelo enakih možnosti in upoštevanja različnosti med otroki,
- načelo sodelovanja z okoljem.

**GLOBALNI CILJ:**

- Doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti, povezanosti, stalnem spreminjanju in estetskih razsežnostih (NARAVA).

CILJI	DEJAVNOSTI	PODROČJE
<p>Otrok spoznava gibanje teles po zraku, v vodi in na kopnem.</p> <p>Otrok odkriva in spoznava lastnosti vode in drugih tekočin, mivke in drugih snovi ter zmesi in jih mes seboj primerja.</p> <p>Otrok odkriva in spoznava lastnosti svetlobe: širjenje, odbijanje, sence, barve in izvor svetlobe.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Igra v vodi in z vodo (uporaba plavajočih figur, vodnih balonov).</li><li>• Pijemo dovolj tekočine (razlikujemo vodo, čaje, sokove).</li><li>• Ugotavljanje izvora, širjenja, odbijanja svetlobe.</li><li>• Ustvarimo senco našega telesa in jo obrišemo s kredo</li><li>• Raziščemo položaj in velikost sence v različnih delih dneva.</li><li>• Spoznavamo lastnosti mivke in uživamo pri igri z njo.</li></ul>	<p>NARAVA</p> 
<p>Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjenje, plezanje, plazenje,...).</p> <p>Spoznavanje in izvajanje različnih elementarnih gibalnih iger.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja v igralni skupini, medsebojne pomoči in "športnega obnašanja".</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vključevanje v štafetne igre, igre ravnotežja, natančnosti, hitre odzivnosti, skupinski teki, lovljenja, skrivanja,...</li><li>• Gibalni kotički in igre na prostem.</li><li>• Sodelovanje v poligonih v naravi.</li><li>• Ciljanje z vodnimi baloni, izmikanje vodnim curkom.</li><li>• Uporaba milnih mehurčkov.</li><li>• Različne igre z žogo in baloni.</li></ul>	<p>GIBANJE</p> 

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprehodi v bližnji in daljni okolici vrtca (parki) in opazovanje narave.</li> </ul>	
<p>Spodbujanje doživljanja, izražanja in veselja do lepote.</p> <p>Uporaba in razvijanje spretnosti; spoznavanje, raziskovanje, eksperimentiranje z umetniškimi sredstvi (telesom, glasom, materiali, predmeti).</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipanje, božanje, gnetenje, mečkanje površin, materialov in oblik.</li> <li>• Ustvarjanje z ledenimi kockami (led).</li> <li>• Odtiskovanje z barvami.</li> <li>• Ritmične izreke in petje spremljamo z različnimi glasbili ali z gibanjem.</li> <li>• Ustvarjanje z gibanjem in plesnim izražanjem.</li> <li>• Igra s sencami in senčnimi lutkami.</li> <li>• Prisluhnemo različnim zvrstem glasbe (umirjena, instrumentalna, melodična).</li> <li>• Petje poletnih pesmi.</li> <li>• Plesne in rajalne igre.</li> <li>• Likovno upodabljammo čas poletja (morske živali, razgibano naravo,...).</li> </ul>	<p>UMETNOST</p>  
<p>Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa.</p> <p>Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje in zabavo.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok prisluhne zgodbicam, ugankam, pravljicam, pesmicam.</li> <li>• Izmišljanje zgodb in ugank.</li> <li>• Igra "Prepoznavaj izrečeno besedo" (branje iz ustnic).</li> <li>• Igra vlog.</li> <li>• Ogled risank, na temo poletja.</li> <li>• Pravljična ura pod drevesi.</li> <li>• Pogovori o poletju, vodi, morju,...</li> <li>• Otroci začenjajo pogovore, vpeljujejo nove teme, sprašujejo, se pogajajo, ...</li> </ul>	<p>JEZIK</p> 

<p>Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok sodeluje pri pogovorih.</li> <li>• Sodelovanje pri socialnih in skupinskih igrah.</li> <li>• Vključevanje v igre z dogovarjanji in upoštevanjem drug drugega.</li> <li>• Igra s prijatelji.</li> <li>• Sodelovanje pri oblikovanju in sprejemanju odločitev ter odgovornosti za skupno sprejete odločitve.</li> </ul>	<p><b>DRUŽBA</b></p> 
<p>Otrok preverja smiselnost dobljene rešitve problema.</p> <p>Otrok spoznava prostor, njegove meje, zunanost, notranost.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok šteje urejene reči (korake, stopnice, predmete,...).</li> <li>• Se igra družabne igre, ki vsebujejo štetje.</li> <li>• V vsakdanjih situacijah pridobiva izkušnje o uporabi besed: nikoli, skoraj, mogoče, verjetno,...</li> <li>• Otrok se navaja napovedati rezultat (npr. ali bo voda v mlaki mrzla ali ne,...).</li> <li>• Otrok se veliko igra s peskom, preliva vodo, s peskom polni modele, kanglice,...</li> <li>• Otrok pridobiva izkušnje ob dejavnostih z vodo.</li> </ul>	<p><b>MATEMATIKA</b></p> 

### VZPOREDNE DEJAVNOSTI:

- projekt Zdravje v vrtcu: Varno s soncem