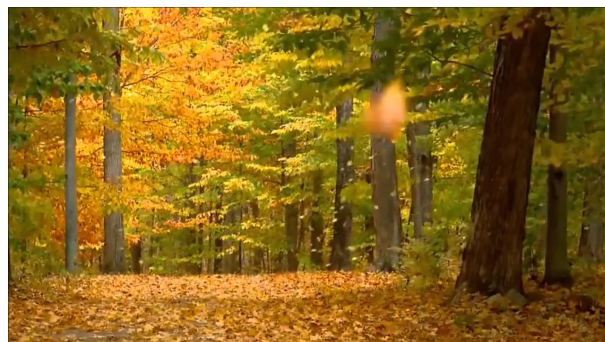


BARVITA JESEN



GLOBALNI CILJ (narava):

- Razvijanje naklonjenega, spoštljivega in odgovornega odnosa do žive in nežive narave.

PODROČJE	CILJI	DEJAVNOSTI
NARAVA	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok pridobiva navade o negi telesa. • Otrok odkriva in spoznava lastnosti vode, tekočin in snov. • Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter jih odlaga v koš. • Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje. • Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja; • Otrok biva v naravi in jo doživlja v različnih okoljih, dnevih in letnih časih, vremenskih razmerah (sprehodi, pohodi, vadbene ure, rajalne igre...); • Otrok poizkuša raznovrstno hrano – jo zaužije v pravi količini na pravi način in se 	<ul style="list-style-type: none"> • Navajanje na vsakodnevne rutinske dejavnosti: hranjenje, umivanje, previjanje. • Otrok okuša različno (Eko pridelano) hrano in spoznava različne okuse. • Otrok ločuje odpadke: papir, embalaža, biološki odpadki. • Otrok zapira pipo in meče papirnato brisačo v koš (vzame si le eno brisačo). • Otrok ločuje odpadke (plastika, papir, biološki odpadki, ostali odpadki). • Otrok se zunaj igra z zemljo, lesom, vejami.

	<p>pogovarja o tem (poudarek na lokalno pridelani hrani);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slovenski tradicionalni zajtrk, pitje vode, nesladkanega čaja, uživanje sadne malice); prehranjevalne navade pa dopolnimo z gibanjem; • Otrok uživa sadne malice, solate, nesladkan čaj. • Otrokom beremo o ekološko-vzgojnih vsebinah. 	
DRUŽBA	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok oblikuje dobre, a ne toge prehranjevalne navade ter razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem. • Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala ter omogočila preživetje, dobro počutje in udobje. • Otrok spoznava, da vsi, odrasli in otroci, pripadajo družbi in so pomembni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok v vsakdanjih dejavnostih oblikuje zavedanje samega sebe. • 20. 11. izvedemo <i>TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK</i> (črni kruh, maslo, med, mleko, jabolka) • Otrok si obleče kostum »čebele«.
JEZIK	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok se izraža s kretnjami in gibi telesa. • Otrok ob knjigi doživlja ugodje, veselje, zabavo ter pridobiva pozitiven odnos do literature. • Otrok v vsakdanji komunikaciji posluša jezik in je vključen v komunikacijske procese z otroki in odraslimi. • Otrok doživlja in spoznava verbalno komunikacijo kot vir ugodja, zabave in reševanja problemov. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok prebira knjige, leporele in druge literature na temo o odpadkih in varčevanju z vodo. • Otrok si ogleduje knjige o gozdu, gozdnih živalih, gobah. • Otrok sodeluje v igricah s prsti. • Otrok se igra z glasovi.
GIBANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok sproščeno izvaja naravne oblike gibanja. • Otrok usvaja osnovne načine gibanja z žogo. • Otrok spoznava pomen sodelovanja v igralni skupini. • Otrok spoznava vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, lazenje, plazenje, plezanje; v prostoru, po različnih površinah, z/brez ovir).

<p>UMETNOST</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spodbujanje radovednosti in veselja do umetniških dejavnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Posluša petje vzgojiteljice in se odziva na lasten način. • Otrok oponaša ples in gibanje čebelic. • Pojemo otroške pesmice (Čbelica – J. Bitenc). • Likovno ustvarjanje z jesenskim listjem. • Ustvarjanje s prstnimi barvami.
<p>MATEMATIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok spoznava odnos med vzrokom in posledico. • Otrok klasificira in razvršča. • Otrok zaznava prirejanje 1-1. • Otrok rabi imena za števila. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok ob pomoči vzg. kaže posamezne predmete v množici in jih imenuje. • Otrok se igra s sencami prstov. • Otrok pridobiva izkušnje o zaporednem opravljanju manjših nalog (zaporedje oblačil pri oblačenju za sprehod). • Otrok se igra z igračami, ki zahtevajo vstavljanje predmetov v odprtine. • Otrok opazuje kaj je zunaj in kaj znotraj.