

Zap. št. naloge: **1**

Vsebina: Zdrav način življenja

Metoda dela: Igra

Zunanji izvajalci: /

Čas trajanja: Celo šolsko leto (45 min na praznovanje)

Ciljna skupina: otroci, starši slavljenca

Uporabljeno gradivo in didaktični material: Okrasimo mizo s prtički, okrašen stol s pregrinjalom za rojstni dan, kjer sedi slavljenec; darilo –boben z labirintom; fotoaparata; računalnik; glasba za ples z lizikami iz kartona; pesem Pojdimo in voščimo; velike lizike in rekviziti za gibalni poligon; plakat s sliko fanta ali deklice z liziko izobešen pred igralnico; pravljičice; igra spomin z plastificiranimi lizikami iz papirja.

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? ne

Sladki dan

V začetku vrteškega leta smo si v uvajalnem obdobju izbrali ime skupine Lizike in tako je nastala ideja o praznovanju rojstnega dne na to temo. Tako sva se vzgojiteljici dogovorili in izbrali nekaj idej in nato vse skupaj predstavile otrokom. V septembru smo si nato izdelali vse potrebne rekvizite (lizike za spomin, lizike za ples in velike lizike za gibalni poligon). Na prvem roditeljskem sestanku smo se s starši dogovorili, da tudi oni prisostvujejo na praznovanjih in da prinesejo za pogostitev kakšni sok in sadna nabodalca. Večina staršev se je udeležila praznovanja. Nekaj otrok pa je praznovalo brez staršev. Slavljenec in starši so bili v ospredju. Slavljenec si je izbral prijatelja, ki mu je prvi čestital in dal darilo boben. Nato smo mu čestitali še vsi ostali in mu vsi skupaj zapeli pesmice. Tako smo pri otroku spodbujali zavedanje samega sebe in pridobivanje pozitivne samopodobe, razvijali samozavest in identiteto, spodbujali radovednost in veselje do umetniških dejavnosti, razvijali interes in zadovoljstvo ob praznovanju. Poseben poudarke smo namenili pravilnemu čestitanju (desna roka, pogled v oči, razločno govorjenje) ter izražanju voščil in želja slavljenca. Sprva so otroci imeli kar nekaj težav, pozneje od sredine leta naprej, pa so v večini osvojili način čestitanja. Tako je otrok doživljal vrtec kot okolje, v katerem so enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakdanje življenje. Sledilo je branje pravljičice po izboru slavljenca. To smo izvajali le na nekaj prvih rojstnih dnevih, a ker smo po odzivu otrok ugotovili, da traja preveč časa in da se otroci preveč dolgočasijo, smo pri poznejših rojstnih dnevih ta del izpustili in nismo več brali pravljičice. Sledil je ples z našimi lizikami iz kartona, kjer so se otroci gibalno izražali in uživali v plesu. Otroci so uživali ob pozornostih in čestitkah ob praznovanju, z veseljem so izbrali otroka, ki jim bo prvi čestital in predal darilo. Sledila je igra v kotičku po izboru slavljenca in igra ter gibanje v gibalnem poligonu pripravljenem v garderobi. Otroci so se po svoji lastni želji vključevali v kotičke in se prosto menjali med kotičkoma. V poletnih mesecih pa smo igro izvedli na igrišču in tako odšli na sveži zrak. Starši so se dobro počutili v skupini in bili navdušeni nad sproščenostjo in igrivostjo otrok. Dejavnosti so potekale po načrtovanem, cilji so bili doseženi.

Zap. št. naloge:	2
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Metoda razlage, demonstracije, igre
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	Celo leto.
Ciljna skupina:	otroci, starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Različni športni rekviziti, igrala na igriščih in naravno okolje, ki nudi veliko gibalnih izzivov.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Projekt Mali sonček

Naš vrtec je vključen v gibalno – športni pilotski projekt »Mali sonček«. Cilj projekta je pri otrocih spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih. Tako je naša skupina izvajala naloge sončka 1. stopnje (modri – 2 otroka), 2. stopnje (zeleni – 15 otrok) in 3. stopnje (oranžni – 1 otrok). Namen projekta je pri otrocih ozavestiti pomen gibanja, obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalno/športnimi vsebinami ter v program aktivno vključiti starše. Projekt daje poudarek igri in vadbi, ki naj bo prijetna in prilagojena otroku. Pomemben se nama zdi moto tega projekta, ki se glasi: »Vsi otroci (torej tudi manj uspešni) naj uživajo v gibanju in se veselijo lastnega napredka.« Ob mednarodnem dnevu športa - 30.5.2019 smo pripravili slovesni zaključek. Prav vsi otroci so dobili diplome za aktivno vključevanje v gibanje in uspešno zaključeni program. Veselje ob zaključku je bilo nepopisno in prav vsak otrok je s ponosom pokazal svojo diplomu staršem.

- Zap. št. naloge:** **3**
- Vsebina:** "Varno s soncem"
- Metoda dela:** Metoda pogovora, razgovora, demonstracije, opazovanja.
- Zunanji izvajalci:** /
- Čas trajanja:** Maj, junij, julij, avgust
- Ciljna skupina:** otroci, starši
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** Zloženka in plakat, knjižica Varno s soncem, kreme za zaščito.
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** da

Varno s soncem

Naš vrtec je vključen v preventivni program za predšolske otroke in starše, program Varno s soncem. Pomen projekta je osveščanje otrok in odraslih o vplivu sonca na zdravje. Tako smo vzgojiteljice otroke in njihove starše opozarjale na pomen pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov in vzgajale otroke k pravilnemu samozaščitnemu ravnanju. Otroci so se seznanjali z zaščito pred soncem preko literature in preko medijev spoznavali posledice sončenja. Otroke in starše smo spodbujale k nošenju kap, sončnih očal ter uporabo zaščitnih krem, za kar smo poskrbele tudi pri igri na prostem. Bivanje na prostem smo izvajali v zgodnejših jutranjih urah in se ob vročih dneh prej odpravili nazaj v vrtec. Prav tako smo ob vročih dneh poskrbeli za igro v senci in se ob tem tudi pogovarjali o pomenu sence. Otroci so se tako naučili razlikovati naravno senco pod drevesi od umetne sence pod pergolo ali marelo. Ob tem smo se veliko pogovarjali ob plakatih, se igrali igro vlog – plaža. Starše smo obveščali preko plakatov, zloženk in knjižic, ki so jih prejeli tudi domov. S tem želimo starše in otroke ozavestiti ter s tem dolgoročno prispevati k znižanju pojavljanja kožnega raka v Sloveniji.

Zap. št. naloge:	4
Vsebina:	Gibanje
Metoda dela:	Metoda igre, demonstracije
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	Maj (30 min dnevno)
Ciljna skupina:	otroci
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Športni rekviziti, didaktični material, igralni kotički.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	da

Gibanje naše veselje

Skozi celo leto smo otrokom v skupini Lizik omogočali čim več gibanja v vrtcu. Tako smo v skupini izvajali gibalne minutke, vadbene ure in jim omogočali veliko gibanja na prostem (na igriščih vrtca, okoliških igriščih v mestu Ljutomer ter pohodih v naravo). V mesecu maju sva se vzgojiteljici odločile, da se še bolj posvetimo gibanju in otrokom omogočiva, da se zavedajo lastnega telesa in doživljajo ugodje v gibanje. Tako sva jim s pomočjo različnih športnih rekvizitov in drugih didaktičnih pripomočkov ter veliko gibanja na prostem omogočile, da razvijajo koordinacijo oz. skladnosti gibanja (koor. gibanja celega telesa, rok in nog) in ravnotežje, razvijajo prstne spretnosti - fino motoriko, čim več sproščeno izvajajo naravne oblike gibanja (hoja, tek, skoki, poskoki, valjanje, plezanje itn.) in ob tem iščejo lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. Spoznavajo in izvajajo različne elementarne in gibalne igre ter spoznavajo vlogo narave in čistega okolja v povezavi z gibanjem v naravi. Veliko smo se gibali v naravi, jo na sprehodih in pohodih raziskovali. V igralnici in na prostem smo raziskovali in upravljali z različnimi predmeti ter snovmi. Izvajali smo različne elementarne in druge skupinske igre, se veliko lovili, skrivali, igrali štafetne igre, igre ravnotežja, natančnosti, iger z žogo. Igrali smo se igre v ritmu z rokami, nogami in različnimi rekviziti. Najbolj jim je všeč igra Ko palčke zaigrajo in se jo igramo skoraj v vsakem jutranjem krogu. Urili so se v vožnji z različnimi otroškimi vozili: triciklom, skirojem, rikšo in dvokolesom, s katerimi so se urili v gibalnih spretnostih; ravnotežju, natančnosti, hitri odzivnosti in skladnosti gibanja.

Zap. št. naloge:	5
Vsebina:	Zdrav način življenja
Metoda dela:	Pogovor, demonstracija, opazovanja, aktivne vključenosti.
Zunanji izvajalci:	/
Čas trajanja:	Celo šolsko leto
Ciljna skupina:	otroci, zaposleni, starši
Uporabljeno gradivo in didaktični material:	Uporaba avdiovizualnih sredstev, knjige o zdravi prehrani, slikovni material.
Uporabljene informacije z naših izobraževanj?	ne

EKO vrtec

Celoletna projekta EKO vrtec in Zdravje v vrtcu sta nas vodila in nam omogočala, da se bolj podrobno posvetimo ozaveščanju otrok o pomenu in skrbi za lastno zdravje ter hkrati o pomenu in skrbi za naš planet Zemlja. Sledili smo ciljem in preko dejavnosti otrokom nudili možnost, da v sebi zgradijo zdrav odnos do sebe in okolja v katerem živijo. Tako so otroci spoznavali in doživljali sebe ter okolje okrog vrtca, v prijetnem ozračju z namenom pri vzgajanju naravnega ritma in sloga v sožitju z naravo. Potekala je vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju in razvijanje pozitivnih odnosov do narave ter soljudi in ozaveščanje o pomenu naravnih virov ter ločevanja odpadkov. Posvetili smo se tednu lokalno pridelane hrane, tradicionalnemu Slovenskemu zajtrku, dnevu zdrave prehrane in dnevu zemlje. Sodelovali smo v zbiralnih akcijah in celo leto zbirali star papir ter zamaške.

Sodelovali smo v projektu Zgodnje naravoslovje - hrana od lokalne pridelave do krožnika za naše zdravje. Tako smo pri otrocih razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave, jih ozaveščali o pomenu domače pridelave in predelave hrane ter njenega uživanja. Jim nudili izkušnje, preko katerih so spoznavali, da jim uživanje različne zdrave hrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohraniti zdravje. Hkrati pa smo jih seznanjali z zdravim načinom življenja in oblikovanje dobrih prehranskih navad. Tako smo izvajali dejavnosti, katere so otroke seznanjale z izvorom posameznih snovi in primerjali lokacijo izvora glede na stik le te snovi z naravo (mleko, meso,... pridobljeno v lokalnem okolju v primerjavi z industrijsko predelanimi živili). Otroci so doživljali posamezno čutilo in ga spoznavali v funkciji prehranjevanja (kaj mu bolj diši, kakšnega okusa je, barve,...). Odkrivali so, kako se spreminjajo materiali in njihove lastnosti, kako se mešajo snovi in ugotavljali njihove spremembe. Poslušali so pravljice o hrani, spoznavali živila na prehranski piramidi in se igrali trgovino z živili. V skupini nas je obiskala kuharica in nam pripravila slastni napitek ter namaz. Prav tako pa so se otroci seznanjali s pomenom zapisa količin snovi v kuharskih receptih, poslušali branje le teh in se seznanjali z pojmom količine. Uporabljali so tehtnico, tehtali posamezna živila, dodajali, odvezemali, in opazovali delovanje tehtnice. V vsakdanji komunikaciji so bili otroci priča razširitvi uporabe knjižnega jezika na večje število govornih položajev. Spoznavali so pisni jezik in njegovo vlogo (kuharski recept, zapisi na živilih in prehrani,..) in imeli možnost sodelovati v pogovorih o predsodkih, stereotipih, trendih, reklamah, ki zadevajo prehrano in izvor prehrane (iz tujine, industrijsko pridelano, domača živila, doma pridelana hrana...), načinih pridelave in predelave živil ter o zdravem načinu življenja. Otroci so sodelovali ob pripravi mize ob jedi in se navajali na ustrezno vedenje ob jedi (kultura,

bonton, razvijanje družabnosti,...). Veliko smo izvajali in otrokom omogočali izvajanje naravnih oblik gibanja: hoja, tek v naravi; po različnih površinah (sprehodi do njiv, vadbene ure na temo hrana), izvajali različne dejavnosti v ritmu z rokami, nogami; ob glasbeni spremljavi pesmi iz CD ja ter izvajali preproste ljudske rajalno-gibalne igre (Mati ali je kruh že pečen, Hruške, jabolke, slive...). Menim, da smo na tem področju res veliko naredili, kar se tudi odraža v odnosu otrok do sebe, okolja in tudi v sami skupini, ki deluje v harmoničnem vzdušju. Otroci so res en neprecenljiv dar, ki ga odrasli s svojim zdravim vzgledom lahko samo bogatimo.

- Zap. št. naloge:** **6**
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** navedite
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** ura/dan/mesec
- Ciljna skupina:** navedite
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne
- Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli
- Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **7**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **8**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)

- Zap. št. naloge:** 9
- Vsebina:** izberite iz šifranta
- Metoda dela:** navedite
- Zunanji izvajalci:** navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)
- Čas trajanja:** ura/dan/mesec
- Ciljna skupina:** navedite
- Uporabljeno gradivo in didaktični material:** navedite
- Uporabljene informacije z naših izobraževanj?** izberite da ali ne
- Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli
- Opišite aktivnost (cca 200 besed)

Zap. št. naloge: **10**

Vsebina: izberite iz šifranta

Metoda dela: navedite

Zunanji izvajalci: navedite kdo (npr. policist, medicinska sestra)

Čas trajanja: ura/dan/mesec

Ciljna skupina: navedite

Uporabljeno gradivo in didaktični material: navedite

Uporabljene informacije z naših izobraževanj? izberite da ali ne

Navedite naslov aktivnosti, če ste ga imeli

Opišite aktivnost (cca 200 besed)